##### **Муниципальное общеобразовательное учреждение**

##### **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РЕПНОЕ**

**БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Карпова Н.М.) | Утверждаю  Пр. №\_360\_от 30.08\_.2024г.  Директор:\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_(Кобзева С.А.) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Кружка**

**"МОЯ ФИЗИКА "**

**для 11 класса**

\_\_**Терещенко Романа Владимировича,**

Ф.И.О учителя, категория

**МОУ СОШ с.Репное Балашовского района**

**Саратовской области**

**2024-2025 учебный год**

.

**Планируемые предметные результаты освоения курса**

1. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы;

* + 1. воспитание культуры умственного труда;
    2. воспитание у учащихся стремления собственными силами добывать знания, активно познавать мир;
    3. приучение самостоятельно анализировать явления (дети убеждаются на конкретных примерах, что их школьные знания вполне применимы к реше­нию практических вопросов), видеть реальные, конкретные связи и зависимо­сти между физическими явлениями и величинами;
    4. получение представлений о важности значения физических знаний в различных областях деятельности человечества;
    5. сознательное самоопределение: ученика относительно профиля даль­нейшего обучения;
    6. развитие и поддержание познавательных интересов, конструкторских способностей;
    7. использование приобретённых знаний и умений для решения практи­ческих задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жиз­ни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
    8. выход на работу кружка радиоэлектроники.

В **результате изучения курса обучающийся должен** знать:

* понятие экспериментальной задачи,
* классификацию задач по различным критериям,
* правила и приемы решения экспериментальных задач,
* основные законы и формулы различных разделов физики;

**уметь:**

* использовать различные способы решения экспериментальных задач,
* применять алгоритмы, аналогии и другие методологические приемы решения экспериментальных задач,
* решать экспериментальные задачи с применением законов и формул, различных разделов физики,
* проводить анализ условия и этапов решения задач,
* классифицировать задачи по определенным признакам.

**Содержание**

Теоретическая часть:

Тема 1. Физическая лаборатория. Техника безопасности. Измерение фи­зических величин и оценка погрешностей..Правила работы в лаборатории. Ознакомление с методами измерения и оценки погрешностей измерений. Зачёт по ТБ.

Тема 2. Наблюдение физических явлений. Физический эксперимент как важный метод научного познания природы. Искусство эксперимента. Наблюдение физических явлений. План проведения наблюдений. Описа­ние результатов наблюдений. Наблюдение явления отражения света. Наблюде­ние явления электромагнитной индукции. Выполнение самостоятельных на­блюдений в группах. Проверочный эксперимент, его роль и место в процессе познания. Планирование проверочного эксперимента. Фундаментальные опыты в физике. Занимательные опыты по наблюдению физических явлений.

Тема 3. Понятие «экспериментальная задача». Классификация и значение экспериментальных задач. Решение экспериментальной задачи.

Ввести понятия: задача, решение задач, экспериментальная задача. Сформулировать основные функции задачи, дать классификацию способов ре­шения задач. Решить задачу типа: на столе мензурка с водой, кусок металла, динамометр. Определить архимедову силу, которая будет действовать на дан­ный брусок металла при погружении его. в воду. Ответ проверить опытом с по­мощью динамометра.

Тема 4. Домашние экспериментальные работы.

Практическая часть:

Тема 5-13. Решение экспериментальных задач. Из работы домашней ла­боратории. Ярмарка работ домашней лаборатории.

Самостоятельная и групповая работа учащихся. Выполнение работ в до­машней лаборатории. Выступления учащихся на ярмарке работ домашней ла­боратории. Мультимедийные проекты учащихся.

**Формы организации учебных занятий**

**1.**Лекция

**2.** Беседа

**3.** Практикум по решению задач

**4.** Зачет

**5.** Консультация

6. Лабораторные и практические работы.

**6.** Комбинация форм

**Основные виды учебной деятельности**

**1.** Парная.

**2.** Групповая.

**3.** Коллективная.

**4.** Индивидуальная.

**5**. Фронтальная.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Календарно-тематическое планирование**  Класс 11  Количество часов: в неделю 1 \_ч.  Плановых контрольных работ (год) 0 ч.  Практических и лабораторных работ: 0 ч. | | | | | |  |
| № | № урока по теме | Тема урока | кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |  |
| 1 | 1 | Вводное занятие. Цели и за­дачи данного курса. Физи­ческая лаборатория. Техни­ка безопасности. | 1 | 3.09 |  |  |
| 2 | 2 | Измерение физических величин и оцен­ка погрешностей. | 1 | 10.09 |  |  |
| 3 | 3 | Наблюдение физических явлений. Физический экспе­римент как важный метод научного познания природы. Искусство эксперимента. | 1 | 17.09 |  |  |
| 4 | 4 | Наблюдение физических явлений. Физический экспе­римент как важный метод научного познания природы. Искусство эксперимента. | 1 | 24.09 |  |  |
| 5 | 5 | Понятие «эксперименталь­ная задача». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 1.10 |  |  |
| 6 | 6 | Понятие «эксперименталь­ная задача». Классификация и значение эксперименталь­ных задач. Решение экспе­риментальной задачи. | 1 | 8.10 |  |  |
| 7 | 7 | Домашние эксперименталь­ные работы. Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 1510 |  |  |
| 8 | 1 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Ме­ханика». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 22.10 |  |  |
| 9 | 2 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Ме­ханика». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 5.11 |  |  |
| 10 | 3 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Ме­ханика»  Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 12.11 |  |  |
| 11 | 4 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Ме­ханика»  Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 19.11 |  |  |
| 12 | 5 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Ме­ханика»  Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 26.11 |  |  |
| 13 | 6 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Ме­ханика» Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 3.12 |  |  |
| 14 | 7 | Из работы домашней лабо­ратории. Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 10.12 |  |  |
| 15 | 1 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Теп­ловые явления». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 17.12 |  |  |
| 16 | 2 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Теп­ловые явления». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 24.12 |  |  |
| 17 | 3 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Теп­ловые явления». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 7.01 |  |  |
| 18 | 4 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Теп­ловые явления». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 14.01 |  |  |
| 19 | 5 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Теп­ловые явления». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 21.01 |  |  |
| 20 | 6 | Из работы домашней лабо­ратории. Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 28.01 |  |  |
| 21 | 1 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Электрические явления». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 4.02 |  |  |
| 22 | 2 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Электрические явления» Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 11.02 |  |  |
| 23 | 3 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Электрические явления». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 18.02 |  |  |
| 24 | 4 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Электрические явления». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 25.02 |  |  |
| 25 | 5 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Электрические явления». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 4.03 |  |  |
| 26 | 6 | Из работы домашней  лабо­ратории. Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 11.03 |  |  |
| 27 | 1 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Оп­тические явления». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 18.03 |  |  |
| 28 | 2 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Оп­тические явления». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 1.04 |  |  |
| 29 | 3 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Оп­тические явления». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 8.04 |  |  |
| 30 | 4 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Оп­тические явления». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 15.04 |  |  |
| 31 | 5 | Решение эксперименталь­ных задач по разделу: «Оп­тические явления». Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 22.04 |  |  |
| 32 | 6 | Из работы домашней лабо­ратории Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 29.04 |  |  |
| 33 | 1 | Ярмарка работ домашней лаборатории. Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 6.05 |  |  |
| 34 | 2 | Ярмарка работ домашней лаборатории. Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 13.05 |  |  |
| 35 | 3 | Подготовка е ЕГЭ.. | 1 | 20.05 |  |  |